



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                      |                        |
|--------------------------------------|------------------------|
| <i>Специальность (код, название)</i> | 31.08.44 Профпатология |
| <i>Форма обучения</i>                | очная                  |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <i>Блок</i>   | 1                             |
| <i>Часть</i>  | Вариативная                   |
| <i>Наименование дисциплины</i>                      | Пульмонология в профпатологии |
| <i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>           | 3                             |
| <i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i> | 108                           |

Санкт-Петербург  
2019

Рабочая программа дисциплины «Пульмонология в профпатологии» по специальности 31.08.44 Профпатология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1086 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители программы:**

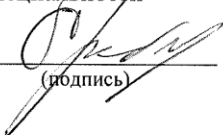
Емельянов А.В. , профессор, д.м.н.,  
Бойко И.В., профессор, д.м.н.

**Рецензент:**

Никанов Александр Николаевич, к.м.н., руководитель отдела клинических исследований, ведущий научный сотрудник ФБУН «Северо-Западный научный центр гигиены и общественного здоровья» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Рабочая программа дисциплины «Пульмонология в профпатологии» обсуждена на заседании кафедры медицины труда «18» февраля 2019 г. протокол №4

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф.  /Гребеньков С.В./  
(подпись)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета «06»марта 2019 г. Протокол №2

Председатель  /Мироненко О.В./  
(подпись)

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-специалиста профпатолога, обладающего углубленной подготовкой в области неспецифических заболеваний легких, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности профпатолога, курирующего больных с наиболее распространенными заболеваниями бронхо-лёгочной системы.

### **Задачи:**

1. Овладение базовыми знаниями об общих закономерностях развития патологических процессов в легких, определяющих возникновение и течение заболевания, клиникой, дифференциальной диагностикой;
2. Овладение основными методами исследования больных с неспецифическими заболеваниями легких;
3. Овладение принципами лечения, реабилитации и профилактики неспецифических заболеваний легких.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Пульмонология в профпатологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по специальности 31.08.44 Профпатология

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:**

### **Знания:**

- причины и патогенетические механизмы развития острых и хронических болезней внутренних органов, сущность функциональных и морфологических процессов, их клинические проявления у пациентов разных возрастных групп;
- основы фармакотерапии острых и хронических заболеваний внутренних органов, клиническую фармакологию основных групп лекарственных препаратов, осложнения лекарственной терапии и способы их коррекции.
- основы немедикаментозных методов лечения, физиотерапии, ЛФК, и санаторно-курортного лечения в области терапии;

### **Умения:**

- проводить клиническое обследование больного
- верифицировать диагноз;
- оформлять необходимую медицинскую документацию;
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: терапию на первые 24 часа, неотложную терапию острого состояния, необходимость консультации других специалистов, перевода больного в отделение реанимации или в другие отделения

### **Навыки:**

- методами диагностики заболеваний внутренних органов,
- методами комплексного лечение больных в стационарных и амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести, клинико-функционального варианта течения заболевания и наличия сопутствующей патологии;
- методами первичной и вторичной профилактики, реабилитации больных;
- методами врачебной помощи при неотложных состояниях;

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций :

| № | индекс компетенции | Содержание компетенции  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   | Оценочные средства   |
|---|--------------------|---|---|--|---|--|
|   |                    |   | Знать   | Уметь  | Иметь навык   |  |
| 1 | 2                  | 3   | 4   | 5  | 6   | 7  |
| 1 | ПК-1               | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | основы законодательства РФ об охране здоровья населения, основные пути и методы осуществления медико-профилактических мероприятий | определять приоритеты в реализации поставленных задач по осуществлению медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения | навыками профилактики распространения заболеваний, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, | собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи, проверка рефератов |
| 2 | ПК-2               | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за  | нормативно-правовые основы организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и                      | планировать проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников и водителей транспортных  | навыками проведения профилактических медицинских осмотров, организации диспансеризации здоровых работников и диспансеризации      | собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи, проверка рефератов |

|   |      |  |  |   |   |  |
|---|------|--|--|---|---|--|
|   |      | здоровыми и хроническими больными  | осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными              | средств, разрабатывать программы медицинской реабилитации больных с профессиональными и профессионально-обусловленными заболеваниями  | больных   |  |
| 5 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | структуру МКБ-10, основные методы диагностики наиболее распространенных заболеваний      | формулировать диагнозы в соответствии с МКБ-10  | методами формулировки диагнозов и ведения статистической отчетности в соответствии с МКБ-10   | собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи, проверка рефератов |
| 6 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями   | знание клинических признаков, методов диагностики и лечения профессиональных заболеваний | выявлять признаки, характерные для профессиональных заболеваний, планировать обследования больных с целью аргументированного решения вопроса о связи имеющихся заболеваний с профессией | методами лечения острых и хронических профессиональных заболеваний, составления рекомендаций и программ реабилитации пострадавших от профессиональных заболеваний | собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи, проверка рефератов |
| 8 | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и  | способы и методы применения лекарственных препаратов, методик немедикаментозного и       | подбирать лекарственные препараты по индивидуальным особенностям конкретных больных   | медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с профессиональными заболеваниями   | собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи, проверка рефератов |

|   |      |   |   |   |  |  |
|---|------|---|---|---|--|--|
|   |      | других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении  | санаторно-курортного лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации  |   |  |  |
| 9 | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | осуществлять формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи, проверка рефератов |

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| № п/п | Код компетенции                     | Наименование раздела дисциплины             | Содержание раздела  |
|-------|-------------------------------------|---|---|
| 1.    | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9. | Общие вопросы пульмонологии                 | Изучение распространенности болезней легких и факторы риска в популяции, статистический учет и анализ. Классификация неспецифических заболеваний легких. Эпидемиологические аспекты неспецифических бронхолегочных заболеваний у взрослых.  |
| 2.    | ПК-5, ПК-6                          | Методы обследования больных в пульмонологии | Инструментальные методы исследования в пульмонологии. Рентгеноанатомия органов грудной клетки в изображении на прямой и боковой проекциях при заболеваниях органов дыхания. Контрастные рентгенологические методы исследования. Рентгенологические симптомы и синдромы. Виды бронхоскопов, обезболивание. |
| 3.    | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6              | Избранные разделы частной патологии легких  | Основные вопросы этиологии, патогенеза хронического бронхита, ХОБЛ и бронхиальной астмы.  |
| 4.    | ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9              | Лечение заболеваний легких                  | Антибиотики в пульмонологии. Характеристика антибиотиков. Группы антибактериальных препаратов. Особенности фармакокинетики.   |

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы   | Трудоемкость | Семестры |
|--|--------------|----------|
|  |              | 3        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>                              | 44           | 44       |
| <b>Аудиторная работа:</b>  | 42           | 42       |
| Лекции (Л)   | 4            | 4        |
| Практические занятия (ПЗ)  | 38           | 38       |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>   | 64           | 64       |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации | 2            | 2        |
| <b>Общая трудоемкость:</b> академических часов                                     | 108          | 108      |
| зачетных единиц  | 3            | 3        |

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины             | Л | ПЗ | СР | Всего часов |
|-------|---|---|----|----|-------------|
| 1     | Общие вопросы пульмонологии                 | 1 | 9  | 4  | 14          |
| 2     | Методы обследования больных в пульмонологии | 1 | 10 | 20 | 31          |
| 3     | Избранные разделы частной патологии легких  | 1 | 10 | 20 | 31          |
| 4     | Лечение заболеваний легких                  | 1 | 9  | 20 | 30          |
|       | Итого                                       | 4 | 38 | 64 | 106         |

### 6.2. Тематический план лекций

| № темы | Тема и ее краткое содержание  | Часы | Наглядные пособия          |
|--------|---|------|----------------------------|
| 1      | <b>Общие вопросы пульмонологии</b>  | 1    |                            |
| 1.1    | Социально-гигиенические аспекты болезней органов дыхания. Изучение распространенности болезней легких и факторы риска в популяции, статистический учет и анализ. Классификация неспецифических заболеваний легких. Эпидемиологические аспекты неспецифических бронхолегочных заболеваний у взрослых. Ведущие этиологические факторы НЗЛ (роль инфекции, вторичной туберкулёзной инфекции, загрязнения атмосферного воздуха, аллергизации, генетических дефектов, пороков развития, хронической интоксикации – алкоголизма, наркомании). | 0,5  | Мультимедийные презентации |
| 1.2    | Изучение распространенности болезней легких и факторы риска в популяции, статистический учет и анализ. Изучение распространенности болезней легких, особенности их распространения. Анализ. Информационные системы в организации лечебно-профилактической работы. Понятие о неспецифических заболеваниях лёгких. Нозологическая структура НЗЛ, их классификация.  | 0,5  | Мультимедийные презентации |

|     |  |     |                            |
|-----|--|-----|----------------------------|
|     | Распространённость НЗЛ среди взрослого населения в разные годы. Особенности распространения НЗЛ в различных регионах и контингентах и их тенденции.  |     |                            |
| 2   | <b>Методы обследования больных в пульмонологии</b>   | 1   |                            |
| 2.1 | Инструментальные методы исследования в пульмонологии. Рентгеноанатомия органов грудной клетки в изображении на прямой и боковой проекциях при заболеваниях органов дыхания. Рентгеноскопия, рентгенотомография органов грудной клетки. Компьютерная томография легких. Контрастные рентгенологические методы исследования. Учение о сегментарном строении легких. Строение бронхиального дерева, топография долей, зон и сегментов на рентгенограммах в прямой и боковой проекциях Рентгенологические симптомы и синдромы. Виды бронхоскопов, обезболивание. Показания и противопоказания к диагностической и лечебной бронхоскопии. Методы исследования. Биопсии. Бронхоальвеолярный лаваж. Осложнения трахеобронхоскопии, их диагностика, методы борьбы. | 0,5 | Мультимедийные презентации |
| 2.2 | Функциональные методы исследования. Методы исследования функции аппарата внешнего дыхания. Спирометрия. Исследование диффузионной способности легких. Исследование газов крови и кислотно-основного состояния. Фармакологические пробы. Зональное исследование вентиляции кровотока. Клиническая интерпретация ФВД. Пикфлоуметрия.   | 0,5 | Мультимедийные презентации |
| 3   | <b>Избранные разделы частной патологии легких</b>  | 1   |                            |
| 3.1 | <i>Бронхиты и ХОБЛ.</i> Острый бронхит: Определение, этиопатогенез, классификация, клиника, данные лабораторного и рентгенологического исследований. Прогноз. МСЭ и реабилитация. Хронический бронхит: Распространённость острого бронхита среди взрослого населения. Клинико-функциональные проявления, течение, лечение, исход острых бронхитов, профилактика. ХОБЛ: Определение, социально-медицинское значение. Фактор риска. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Методы диагностик. Клинические варианты ХОБЛ. Течение. Дифференциальная диагностика с бронхообструктивным синдромом внелёгочного генеза. Принципы лечения больных ХОБЛ. Профилактика. Прогноз.  | 0,5 | Мультимедийные презентации |
| 3.2 | <i>Бронхиальная астма.</i> Определение, эволюция астмы. Этиопатогенез, патологическая анатомия, иммуногистопатологические особенности астмы. Классификация. Физикальное обследование, данные лабораторного, функционального исследований. Пикфлоуметрия, динамика показателей, рентгенологические данные. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Определение поздней астмы. Этиопатогенез. Факторы риска. Триггеры. Клиника. Данные функционального исследования. Особенности течения. Диагностика Ведение обострений астмы. Лечение в условиях стационара. Интенсивная терапия. Прогноз, летальность. МСЭ.   | 0,5 | Мультимедийные презентации |



|     |   |     |                            |
|-----|---|-----|----------------------------|
| 4   | <b>Лечение заболеваний легких</b>   | 1   |                            |
| 4.1 | Антибиотики в пульмонологии. Характеристика антибиотиков. Группы антибактериальных препаратов. Механизм действия. Бактерицидные, бактериостатические антибактериальные препараты. Особенности фармакокинетики. Резистентность.  | 0,5 | Мультимедийные презентации |
| 4.2 | Механизм действия, показания, противопоказания системных глюкокортикостероидов. Механизм действия, показания, противопоказания системных глюкокортикостероидов. Нежелательные действия, их коррекция. Ингаляционные глюкокортикоидные гормоны в пульмонологии. Терапия бронхиальной обструкции. Физиотерапевтические методы в пульмонологии |     | Мультимедийные презентации |
| 4.3 | Физиотерапевтические методы в пульмонологии. Физиотерапевтические методы в пульмонологии. Новые технологии ингаляционной терапии НЗЛ. Немедикаментозные методы лечения НЗЛ. Образовательные программы для больных неспецифическими заболеваниями легких.  | 0,5 | Мультимедийные презентации |
| 4.4 | Астматический статус. Определение, диагностика, тактика лечения   |     | Мультимедийные презентации |
|     | <b>Итого</b>  | 4   |                            |

### 6.3. Тематический план практических занятий

| № темы | Тема и ее краткое содержание   | Часы      | Формы работы обучающихся на занятии                      |
|--------|--|-----------|--|
| 1      | <b>Общие вопросы пульмонологии</b>   | <b>9</b>  |  |
| 1.1    | Социально-гигиенические аспекты болезней органов дыхания. Изучение распространенности болезней легких и факторы риска в популяции, статистический учет и анализ. Классификация неспецифических заболеваний легких. Эпидемиологические аспекты неспецифических бронхолегочных заболеваний у взрослых. Ведущие этиологические факторы НЗЛ.   | 4         | Индивидуальные задания                                   |
| 1.2    | Изучение распространенности болезней легких и факторы риска в популяции, статистический учет и анализ. Изучение распространенности болезней легких, особенности их распространения. Анализ. Информационные системы в организации лечебно-профилактической работы. Понятие о неспецифических заболеваниях лёгких. Нозологическая структура НЗЛ, их классификация. Распространённость НЗЛ среди взрослого населения в разные годы. Особенности распространения НЗЛ в различных регионах и контингентах и их тенденции. | 5         | Индивидуальные задания                                   |
| 2      | <b>Методы обследования больных в пульмонологии</b>   | <b>10</b> | Индивидуальные задания                                   |
| 2.1    | Клинические методы обследования пульмонологических больных   | 2         | Индивидуальные задания                                   |
| 2.2    | Физикальное обследование больного. Сбор анамнеза, методы физикального исследования, лабораторная диагностика. Анализы мокроты, крови, оценка Т и В систем иммунитета. Исследование плеврального выпота.  | 1         | Участие в клинических разборах<br>Разбор историй болезни |

|     |  |           |  |
|-----|--|-----------|--|
|     |  |           | Разбор ситуационных задач  |
| 2.3 | Инструментальные методы исследования в пульмонологии   | 2         | Индивидуальные задания   |
| 2.4 | Функциональные методы исследования. Методы исследования функции аппарата внешнего дыхания. Спирометрия. Исследование диффузионной способности легких. Исследование газов крови и кислотно-основного состояния. Фармакологические пробы. Зональное исследование вентиляции кровотока. Клиническая интерпретация ФВД. Пикфлоуметрия.   | 1         | Самостоятельный анализ спирограмм, анализов.   |
| 2.5 | Рентгенологические методы исследования. Рентгеноанатомия органов грудной клетки в изображении на прямой и боковой проекциях при заболеваниях органов дыхания. Рентгеноскопия, рентгенотомография органов грудной клетки. Компьютерная томография легких. Контрастные рентгенологические методы исследования. Учение о сегментарном строении легких. Строение бронхиального дерева, топография долей, зон и сегментов на рентгенограммах в прямой и боковой проекциях Рентгенологические симптомы и синдромы. | 2         | Самостоятельный анализ рентгенограмм   |
| 2.6 | Радиоизотопные методы исследования. Сцинтиграфия легких с макроальбумином. Показания. Сцинтиграфия легких с ксеноном. Показания.   | 1         | Самостоятельный анализ сцинтиграмм   |
| 2.7 | Эндоскопические методы исследования. Виды бронхоскопов, обезболивание. Показания и противопоказания к диагностической и лечебной бронхоскопии. Методы исследования. Биопсии. Бронхоальвеолярный лаваж. Осложнения трахеобронхоскопии, их диагностика, методы борьбы.   | 2         | Индивидуальные задания.<br>Разбор ситуационных задач                                   |
| 3   | <b>Избранные разделы частной патологии легких</b>  | <b>10</b> |  |
| 3.1 | <i>Бронхиты и ХОБЛ.</i><br>Острый бронхит. Определение, этиопатогенез, классификация, клиника, данные лабораторного и рентгенологического исследований. Прогноз. МСЭ и реабилитация. Хронический бронхит: Распространённость острого бронхита среди взрослого населения. Клинико-функциональные проявления, течение, лечение, исход острых бронхитов, профилактика.  | 3         | Анализ историй болезни, рентгенологических, лабораторных и функциональных обследований |
| 3.2 | Хронический необструктивный бронхит. Распространенность. Социальное и медицинское значение. Этиопатогенез. Классификация. Распространённость хронического бронхита среди взрослого населения по результатам эпидемиологического исследования, по данным временной и стойкой утраты трудоспособности Клиника. Лабораторные, рентгенологические исследования. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения.  |           |  |
| 3.3 | ХОБЛ. Определение, социально-медицинское значение. Фактор риска. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Методы диагностик. Клинические варианты ХОБЛ. Течение. Дифференциальная диагностика с бронхообструктивным синдромом внелёгочного генеза. Принципы лечения больных ХОБЛ. Профилактика. Прогноз.   |           |  |
| 3.4 | <i>Инфекционные заболевания легких.</i><br>Пневмонии. Состояние проблемы. Определение. Классификации. Современное представление о пневмониях,  | 2         | Анализ историй болезни, рентгенологических,  |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      | распространенность, диагностика, летальные исходы. Клиника пневмоний, особенности клинических проявлений в зависимости от этиологии. Критерии тяжести пневмоний. Диагностические стандарты. Рентгенологические, лабораторные данные. Дифференциальная диагностика. Лечение.   |   | лабораторных и функциональных обследований   |
| 3.5  | Нагноительные заболевания легких. Острые абсцессы и гангрена легких. Определение, классификация, этиопатогенез. Патоморфология. Клиника и течение. Методы исследования. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Показания к оперативному лечению. МСЭ и реабилитация. Бронхоэктатическая болезнь Определение. Классификация. Теории возникновения бронхоэктазий. Клиника, течение.  |   |  |
| 3.6  | <i>Бронхиальная астма.</i> Определение, эволюция астмы. Этиопатогенез, патологическая анатомия, иммуно-гистопатологические особенности астмы. Классификация. Физикальное обследование, данные лабораторного, функционального обследований. Пикфлоуметрия, динамика показателей, рентгенологические данные. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Определение поздней астмы. Этиопатогенез. Факторы риска. Триггеры. Клиника. Данные функционального исследования. Особенности течения. Диагностика Ведение обострений астмы.  | 2 | Анализ историй болезни, рентгенологических, лабораторных и функциональных обследований |
| 3.7  | <i>Другие заболевания и патологические состояния легких.</i> Аллергические заболевания легких. Легочный эозинофильный инфильтрат. Определение понятий и терминов: эозинофилы, эозинофилия и гиперэозинофилия, легочные эозинофилии. Заболевания органов дыхания, сопровождающиеся эозинофилией. Патогенез, клиника. Значение внелегочных симптомов. Роль лабораторных методов диагностики. Рентгенологическое исследование грудной клетки, роль компьютерной томографии. Инвазивная диагностика. Принципы лечения. Взаимодействие аллергического ринита и астмы. Определение понятия - экзогенный аллергический альвеолит. Распространенность, заболеваемость и факторы, влияющие на эти показатели. Этиологические агенты развития | 3 | Анализ историй болезни, рентгенологических, лабораторных и функциональных обследований |
| 3.8  | Саркоидоз органов дыхания. Определение саркоидоза, эпидемиология, этиология, патогенез. Классификации саркоидоза (МКБ-10, классическая рентгенологическая классификация К. Вурма). Клиническая диагностика Алгоритм обследования. Оценка активности и прогноз болезни (неблагоприятные прогностические факторы). Дифференциальная диагностика. Лечение саркоидоза   |   |  |
| 3.9  | Фиброзирующие альвеолиты. Определение идиопатического легочного фиброза. Патогенез, фазы течения. Основные симптомы. Лабораторные исследования. Рентгенологическая диагностика. Изменения функциональных легочных тестов. Большие и малые критерии диагностики. Дифференциальный диагноз. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.  |   |  |
| 3.10 | Поражение легких при диффузных болезнях соединительной ткани. Введение в клинику болезней соединительной ткани. Изменения в легких при системной красной волчанке,  |   |  |

|      |   |          |  |
|------|---|----------|--|
|      | гранулематозе Вегенера, системной склеродермии, при ревматизме, ревматоидном артрите. Принципы лечения и прогноз.   |          |  |
| 3.11 | Патологические состояния, связанные с нарушением легочного кровообращения   |          |  |
| 3.12 | Опухоли легких. Рак легких. Эпидемиология, патогенез. Гистология. Классификация. Форма рака, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, показания к хирургическому лечению<br>Метастатические поражения органов дыхания.  |          |  |
| 4    | <b>Лечение заболеваний легких</b>   | <b>9</b> |  |
| 4.1  | <i>Лечение заболеваний легких.</i><br>Фармакологическая терапия заболеваний органов дыхания   | 3        | Анализ историй болезни, рентгенологических, лабораторных и функциональных обследований |
| 4.2  | Антибиотики в пульмонологии. Характеристика антибиотиков. Группы антибактериальных препаратов. Механизм действия. Бактерицидные, бактериостатические антибактериальные препараты. Особенности фармакокинетики. Резистентность.  |          |  |
| 4.3  | Механизм действия, показания, противопоказания системных глюкокортикостероидов. Механизм действия, показания, противопоказания системных глюкокортикостероидов. Нежелательные действия, их коррекция. Ингаляционные глюкокортикоидные гормоны в пульмонологии. Терапия бронхиальной обструкции. Физиотерапевтические методы в пульмонологии. Новые технологии ингаляционной терапии НЗЛ. Немедикаментозные методы лечения НЗЛ. Образовательные программы для больных неспецифическими заболеваниями легких. |          |  |
| 4.4  | <i>Другие методы лечения в пульмонологии.</i><br>Физиотерапевтические методы в пульмонологии  | 3        |  |
| 4.5  | Немедикаментозные методы лечения НЗЛ. Образовательные программы для больных неспецифическими заболеваниями легких.  |          | Анализ историй болезни, рентгенологических, лабораторных и функциональных обследований |
| 4.6  | <i>Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии.</i><br>Легочные кровотечения.   | 3        |  |
| 4.7  | Астматический статус.   |          |  |
| 4.8  | Респираторный дистресс синдром взрослых.  |          | Анализ историй болезни, решение ситуационных задач                                     |
|      | Итого   | 38       |  |

#### 6.4. Тематический план семинаров – не предусмотрен

#### 7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

| № п / п | № се м е ст ра | Формы контро л я | Наименование раздела        | Оценочные средства                            |                                |                            |                          |                   |
|---------|----------------|------------------|-----------------------------|---|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------|
|         |                |                  |                             | Виды  | Кол-во контро ль ных вопро сов | Кол-во ситуаци онных задач | Кол-во тестовы х заданий | Кол-во реферат ов |
| 1       | 2              | 3                | 4                           | 5   | 6                              | 7                          | 8                        | 9                 |
| 1.      | 3              | Текущий контроль | Общие вопросы пульмонологии | Собеседование<br>Тестирование<br>Ситуационные | 6                              | 3                          | 20                       | 2                 |

|    |   |                  |   |  |    |    |    |   |
|----|---|------------------|---|--|----|----|----|---|
|    |   |                  |   | задачи Реферат   |    |    |    |   |
| 2. | 3 | Текущий контроль | Методы обследования больных в пульмонологии | Собеседование<br>Тестирование<br>Ситуационные задачи Реферат | 6  | 3  | 20 | 2 |
| 3. | 3 | Текущий контроль | Избранные разделы частной патологии легких  | Собеседование<br>Тестирование<br>Ситуационные задачи Реферат | 6  | 3  | 20 | 2 |
| 4. | 3 | Текущий контроль | Лечение заболеваний легких                  | Собеседование<br>Тестирование<br>Ситуационные задачи Реферат | 6  | 3  | 20 | 2 |
| 5. | 3 | Зачет            |   | Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи                   | 20 | 10 |    |   |

### 7.1. Примеры оценочных средств:

#### Контрольные вопросы для собеседования

1. Бронхиальная астма (диагностика, клиничко-патогенетические варианты).
2. Бронхоальвеолярный лаваж и его прогностическое значение при заболеваниях легких
3. Лечение астматического статуса

#### Тестовые задания

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Какой из перечисленных синдромов специфичен для заболеваний дыхательной системы:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов            | Поле для отметки правильного ответа (+) |
|------------------------|-----------------------------|---|
|                        | бронхитический              |   |
|                        | обструктивный               |   |
|                        | дыхательная недостаточность |   |
|                        | ни один из перечисленных    | +                                       |

#### Ситуационная задача.

Больной 45 лет. Жалуется на постоянно затрудненное дыхание, одышку при малейшей физической нагрузке, кашель с трудноотделяемой скудной мокротой, приступы удушья по ночам. Год назад обнаружен полипоз носа, произведена полипотомия, после которой самочувствие ухудшилось. Регулярно не лечился, плохо переносит теофедрин.

При обследовании: “гнусавый” голос, серый цианоз, дыхание с выраженным удлинением выдоха (28 в мин), перкуторно — коробочный звук. Дыхание жесткое с массой сухих разнокалиберных хрипов. Тахикардия. Резкие вентиляционные расстройства по смешанному типу. Ваш диагноз:

1. ХОБЛ
2. фиброзирующий альвеолит;
3. инфекционно-зависимая бронхиальная астма;
4. астматическая триада;
5. поликистоз легких

## 8. Самостоятельная работа

| Вид работы   | Часы | Контроль выполнения работы                                       |
|--|------|--|
| Подготовка к аудиторным занятиям. Написание рефератов по отдельным вопросам дисциплины<br>Подготовка к промежуточной аттестации.<br>Самостоятельная проработка некоторых тем | 64   | Собеседование<br>Тестирование<br>Ситуационные задачи<br>Реферат. |

### 8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

| Название темы                            | Часы | Методическое обеспечение   | Контроль выполнения работы |
|--|------|--|----------------------------|
| Бронхиальная астма                       | 10   | Учебно-методические пособия. Основная и дополнительная литература, лабораторное оборудование | собеседование              |
| Хроническая обструктивная болезнь легких | 10   | Учебно-методические пособия. Основная и дополнительная литература лабораторное оборудование  | собеседование              |

### 8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему
2. Хроническая обструктивная болезнь легких. Ведение обострений
3. Бронхиальная астма и беременность. Особенности терапии
4. Идиопатический легочный фиброз. Терапия и прогноз.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Пульмонология: Национальное руководство./ Под ред. А.Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 960 с
2. Аллергология и иммунология. Национальное руководство.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009.-656 с.
3. Аллергология и иммунология. Национальное руководство.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 656 с.
4. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы (GINA). Национальный институт сердца, легких и крови. Пересмотр 2011. Пер. с англ./ Под ред. Чучалина А.Г. – Москва: Издательский дом «Атмосфера», 2011. – 104 с.
5. Глобальная инициатива по хронической обструктивной болезни легких (GOLD) / Национальный институт сердца, легких и крови. Пересмотр 2011. Пер. с англ./ Под ред. Чучалина А.Г. – Москва: Издательский дом «Атмосфера», 2011. – 96с.
6. Что должен знать и уметь врач, занимающийся длительным лечением больных бронхиальной астмой : пособие для врачей / ред. С. А. Собченко. - СПб. : Нордмедиздат, 2008. - 144 с.

б) дополнительная литература

1. Герасименко Н.Ф. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2005. - 519с.
2. Соболева Л.Г. с соавт. Тромбоэмболия легочной артерии. Учебное пособие. СПб.-б.:

СПб МАПО, 2009. – 40 с.

3. Емельянов А.В., Дзюба О.Ф. Поллинозы. Методическое пособие с атласом и описаниями растений и их пыльцы, вызывающих пыльцевую аллергию. - Москва, 2010.-76 с.4.
4. Емельянов А.В. Анафилактический шок.- М.: Фармарус Принт, 2010 - 28 с.
5. Дворецкий Л.Н. Ведение пожилого больного ХОБЛ. Литтерра, 2007.-216с
6. Александрова О.Ю., Герасименко Н.Ф. с соавт. Ответственность за правонарушения в медицине. - М.: Академия, 2006. – 238 с.
7. Герасименко Н.Ф. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 519 с.
8. Гранитов В.М. ВИЧ – инфекция / СПИД. СПИД ассоциированные инфекции и инвазии. - Н.Новгород: НГМА, 2003. - 118 с.
9. Кемпбелл И.А., Феннерти А., Миллер А. Руководство Британского торакального общества по ведению больных с предполагаемой ТЭЛА. //Пульмонология. – 2005. № 4. С. 19 – 39.
10. Лобзин Ю.В. с соавт. ВИЧ/СПИД. - СПб,; Фолиант, 2005. - 145 с.
11. Онкология: Клинические рекомендации./Под ред. В.И.Чиссова, С.В.Дарьялова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 700 с.
12. Пневмология в пожилом и старческом возрасте /Под ред. А.Н. Кокосова. – СПб.: МедМассМедиа, 2005. – 712 с.
13. Протокол ведения больных «Хроническая обструктивная болезнь легких»// Проблемы стандартизации в здравоохранении, 2007. - № 1. - 123 с.
14. Чучалин А.Г., Синопальников А.П. с соавт. Внебольничная пневмония у взрослых: Практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике. – М.: ООО «Издательский дом «М-Вести», 2006. – 76 с.
15. Чучалин А.Г., Синопальников А.П. с соавт. Нозокомиальная пневмония у взрослых. Практические рекомендации по диагностике, лечению, профилактике: Пособие для врачей. - МЗ РФ, 2005. – 54 с.
16. Шипова В.М., Ковальский В.Л. Сборник нормативов по труду учреждений здравоохранения. - М.: Мед.книга, 2005, - 595 с.
17. Яковлев С.В., Яковлев В.П. Современная антимикробная терапия // Consilium medicum. – 2007. Т. 9 - № 1. – 21 с.

*. в) программное обеспечение:*

| № п/п                                | Наименование программного продукта  | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов  |
|--------------------------------------|---|------------------------|--|
| лицензионное программное обеспечение |   |                        |  |
| 1.                                   | ESET NOD 32   | 1 год                  | Государственный контракт № 71/2018   |
| 2.                                   | MS Windows 8<br>MS Windows 8.1<br>MS Windows 10<br>MS Windows Server 2012<br>Datacenter - 2 Proc<br>MS Windows Server 2012 R2<br>Datacenter - 2 Proc<br>MS Windows Server 2016<br>Datacenter Core | Неограниченно          | Государственный контракт № 30/2013-О;<br>Государственный контракт № 399/2013-ОА;<br>Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3.                                   | MS Office 2010<br>MS Office 2013  | Неограниченно          | Государственный контракт № 30/2013-ОА;<br>Государственный контракт   |

|   |   |               |  |
|---|---|---------------|--|
|   |   |               | № 399/2013-ОА.   |
| 4.  | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | Неограниченно | Государственный контракт № 02/2015                           |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства              |   |               |  |
| 1.  | Антиплагиат                             | 1 год         | Государственный контракт № 91/2019-ПЗ                        |
| свободно распространяемое программное обеспечение                             |   |               |  |
| 1.  | Google Chrome                           | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense |
| 2.  | NVDA                                    | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства |   |               |  |
| 1.  | Moodle                                  | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense |

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование программного продукта      | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|---|------------------------|---|--|
| 1.    | Консультант Плюс                        | 1 год                  | Договор № 161/2018-ЭА   | -  |
| 2.    | ЭБС «Консультант студента»              | 1 год                  | Контракт № 252/2018-ЭА  | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                      |
| 3.    | ЭМБ «Консультант врача»                 | 1 год                  | Контракт № 253/2018-ЭА  | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>                        |
| 4.    | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»               | 1 год                  | Контракт № 48/2018  | <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                      |
| 5.    | ЭБС «IPRBooks»                          | 1 год                  | Контракт № 49/2018-ЗК   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>      |
| 6.    | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год                  | Контракт № 51/2018  | <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>                        |
| 7.    | ЭБС «Издательство Лань»                 | 1 год                  | Контракт № 50/2018-ЭА   | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                            |

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

### а. Кабинеты:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, в соответствии с расписанием ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России  
СПб ГБУЗ "Александровская больница" 193312, г. Санкт-Петербург, пр. Солидарности, д. 4, договор № 107/2016-ОПП от 25.04.2016  
"СПб ГБУЗ «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы» Санкт-Петербург, 195427, ул. Вавиловых, 14, договор № 54/2015-ОПП от 22.03.2015



Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

**а.** Лаборатории: клинико-диагностическая лаборатория СЗНЦ гигиены и общественного здоровья.

**б.** Мебель: офисные столы и кресла, обычные стулья в рабочих кабинетах, комплекты мебели в больничных палатах.

**в.** Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): вибротестер МБН-2, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий

**г.** Аппаратура, приборы: электрокардиографы, аудиометр диагностической аппаратура для проведения рентгенологической, ультразвуковой, тепловизионной диагностики, определения вибрационной чувствительности.

**д.** Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы

## **11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Ппульмонология в профпатологии»**

Тщательное продумывание и изучение вопросов учебного плана основывается на проработке ранее изученной тематике по Профпатологии, текущего материала лекций, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы. При этом необходимо сопоставить свою будущую работу в должности профпатолога с теми знаниями, которые даются на цикле по гигиене труда.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы по гигиене труда, сопоставляя её со спецификой нормативной базы профпатологии. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.